

## Instrucciones para padres (para estudiantes de K-5 grado)

### Materiales en este kit:

- Diario de naturaleza
- Lápiz
- Regla

### Tendrás que proveer:

- Superficie dura para escribir, como portapapeles o libro
- Paseos afuera
- Opcional: lápices de colores, cuerda, cinta adhesiva, tubos de papel higiénico

**Modificaciones:** K-1: Por favor, planea en ayudar a tu hijo/a con la lectura y la escritura. 2-3: Tu hijo/a podría necesitar ayuda con un poco de vocabulario. 4-5: Tu hijo/a necesitará supervisión en los paseos afuera.

### Día 1

- Siéntate con su hijo/a frente a una ventana que tenga una vista de las plantas. Habla con ellos acerca de lo que pueden ver. Pueden ser árboles, césped o hierbas. Pueden estar cerca o a distancia. Usa la edad de tu hijo/a para contar los minutos que estarán sentados observando. (Un niño de seis años debe de observar por solo 6 minutos y un niño de 11 años por 11 minutos.)
- Pídeles que dibujen y/o escriban sobre lo que ven.

### Día 2

- Toma un paseo por tu vecindario y mira lo que puedes encontrar. El departamento de salud está alentando los paseos afuera. Sólo mantente a 6 pies de distancia de otras personas.
- Habla con tu hijo/a acerca de lo que ven.

### Día 3

- Esta actividad es una gran oportunidad para usar tu imaginación con tu hijo/a. Puedes pensar en qué planta o animal quieres ser. También puedes crear un modelo de la planta / animal utilizando materiales que tengas en tu casa. Esto podría funcionar como un juguete para estudiantes de k-1.

### Día 4

- La planta que elija tu hijo/a debe ser pequeña para que pueda verla crecer y cambiar durante la siguiente semana. Cuenta las hojas. Mide su altura. Si tienes tiempo, el adulto también puede elegir una planta y dibujarla. Si tienes materiales para colorear, anímalos a colorear. Toma una foto, si puedes.

### Día 5

- Toma un paseo por tu vecindario. Busca las aves en esta lista y dibuja aves adicionales, si las encuentras. Para los niños más pequeños, haz binoculares con tubos de papel higiénico, como los de la derecha. Necesitas 2 rollos, cinta adhesiva y cuerda.



### Día 6

- Habla de los pájaros que vieron ayer y su comportamiento. Analiza las aves que le gustan a tu hijo/a y pídeles que elijan un pájaro real o que inventen uno. Pídeles que se imaginen cómo sería su vida si fueran ese pájaro.
- Opcional: ¿Haz que tu hijo/a haga un traje de pájaro usando materiales reciclados. Esto podría incluir cajas de papel, bolsas de plástico, revistas y otros materiales. Pídeles que construyan un nido usando artículos alrededor de la casa, como cojines de sofá y cobijas.

### Día 7

- Dibuja un jardín imaginario. Camina por tu vecindario para buscar inspiración. Mira plantas, flores, pájaros y paisajes. ¿Quiéren una casa en el árbol? ¿Fresas? ¿Mangos? Anímalos a cultivar frutas y verduras en su plan.

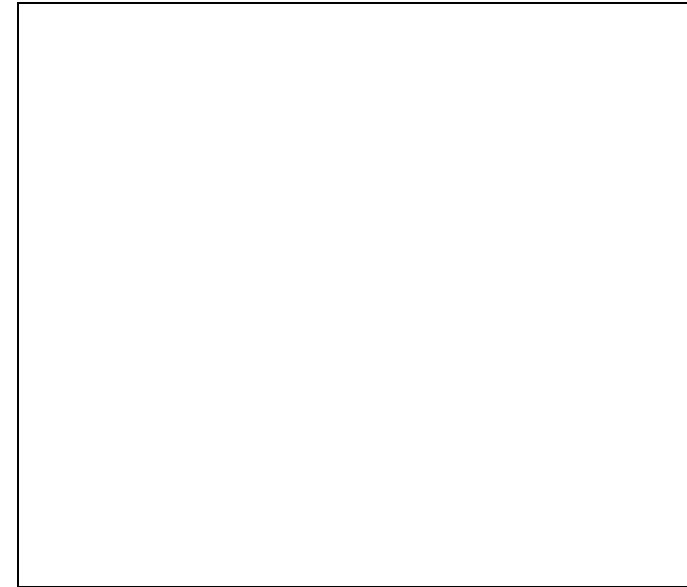
### Día 8

- Habla con tu hijo/a sobre la planta del día 4. ¿Cómo ha cambiado la planta? Mide la altura y compara. Cuenta las hojas otra vez. Mira la foto.

### Día 9

- Pide a tu hijo/a que compare lo que cambió desde el inicio del diario. Analicen por qué la primavera es una época de crecimiento y cambio. Compara la primavera con la infancia. Muchas plantas están creciendo rápidamente y alcanzarán la madurez en el verano. Pide a los niños que predigan lo que piensan que sucederá después.

## Mi diario de naturaleza



La primavera es un momento emocionante en la naturaleza. Este diario le ayudará a notar lo que está sucediendo a medida que las plantas y los animales se preparan para el verano.

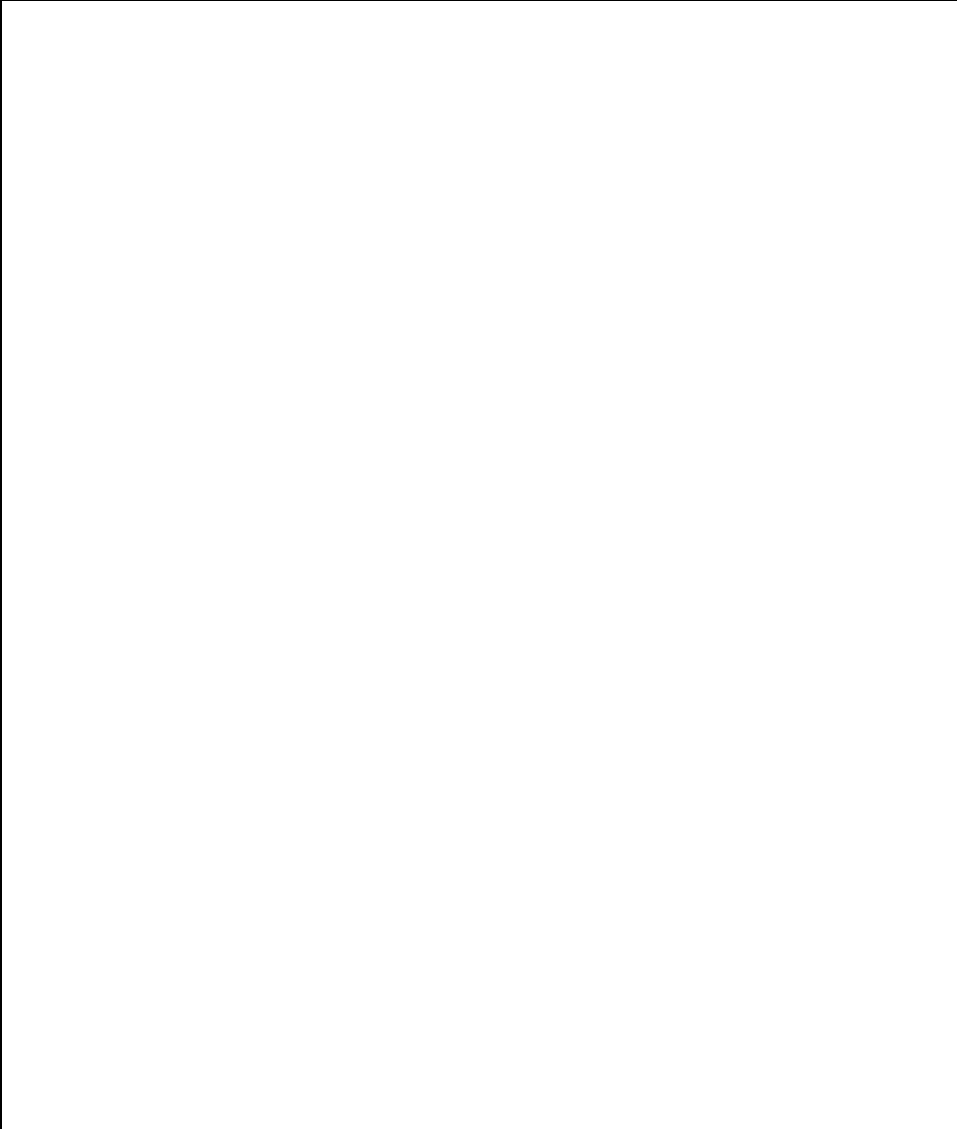
Nombre: \_\_\_\_\_



and the Santa Fe Community Educators Network

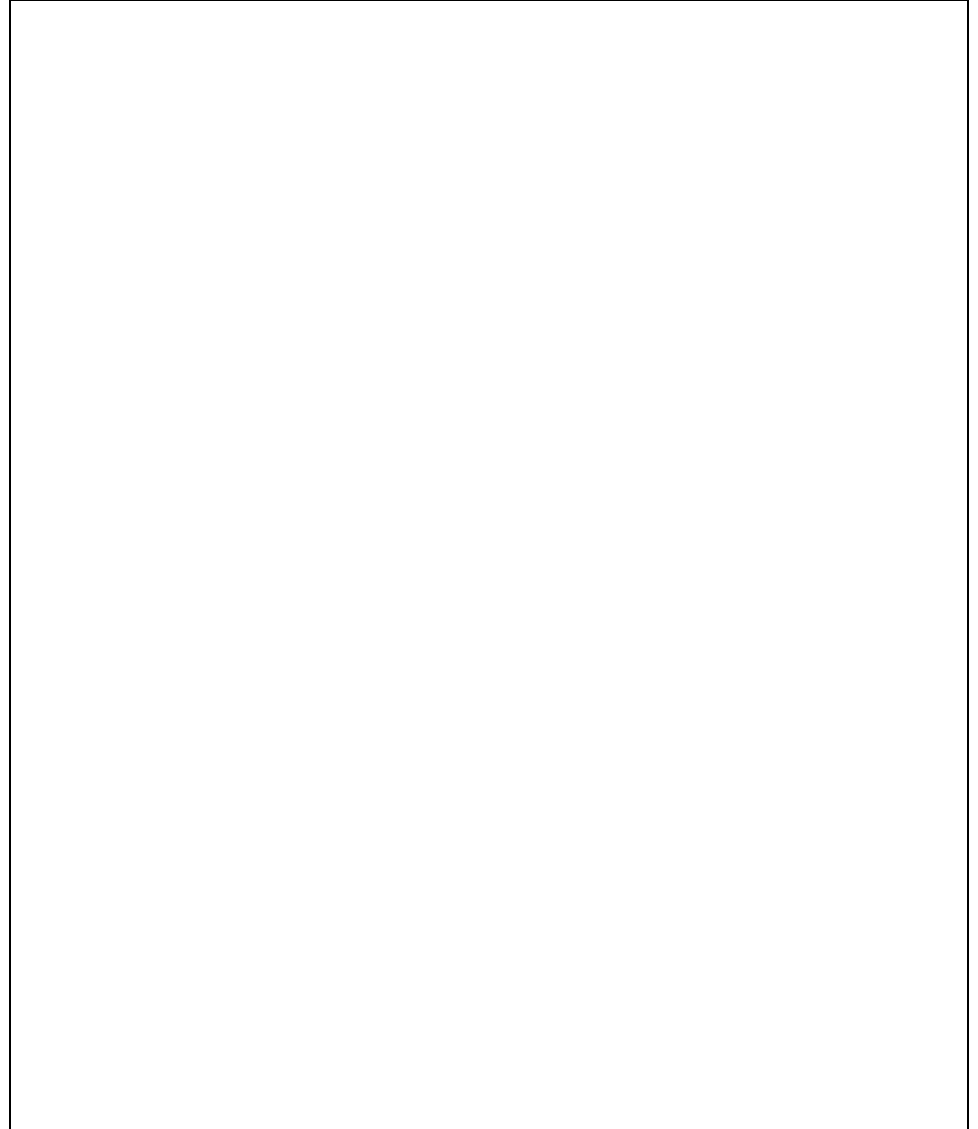
**Día 1: ¿Qué ves desde tu ventana?**

Siéntate frente a una ventana que tenga vistas a la naturaleza. Podrían ser árboles, césped o hierbas. Escribe y dibuja lo que notas a continuación. ¡Esto podría ser un pájaro, el clima, el viento, el sol, las plantas, la gente o cualquier otra cosa! ¡Es increíble lo que está sucediendo a nuestro alrededor!



**Día 9: ¿Cómo ha cambiado tu punto de vista?**

Vuelve a la ventana donde estabas el día 1. ¿Cómo ha cambiado la vista? ¿Qué notas hoy? Escribe y dibuja lo que notas a continuación. ¡Esto podría ser un pájaro, plantas, clima, viento, sol, sombras, gente o cualquier otra cosa! ¿Por qué crees que cambió?



## Día 8: Observa tu planta

Vuelve a ver la planta que dibujaste y estudiaste el día 4.

¿Cómo ha cambiado la planta desde tu observación?

Describe la planta. ¿Cómo se ve ahora? ¿Te apetece?

¿Cuántas hojas tiene? ¿En qué crees que crecerá cuando se haga más grande?

¿Qué tan alta es ahora en pulgadas? \_\_\_\_\_

Descripción \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dibuja aquí.

## Día 2: Paseo y búsqueda

Planea un paseo por tu vecindario o alrededor de tu patio para encontrar las siguientes cosas. Comprueba lo que encuentres.

- Un pájaro volando. ¿De qué color es? \_\_\_\_\_
- Una hoja seca. Dibújala aquí.

- Una planta nueva creciendo. ¿Qué tan alta es? \_\_\_\_\_

- Un árbol. Describe la corteza. ¿Cómo se siente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Huele a? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Se parece a? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Encuentra rocas que sean de todos los colores del arco iris. Organízalas como un arco iris en el suelo.
- Encuentra algo que te indique que ya es primavera.

Encontré \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Día 3: Imagina que soy...

¿Alguna vez has imaginado lo que sería ser un animal o una planta? Esta es tu oportunidad. Mira por una ventana o ve afuera e imagina cambiar de cuerpo con una planta o animal que puedas ver. ¿Qué pensarías y sentirías?

Yo imagino que soy un \_\_\_\_\_

Me siento \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Me pregunto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Yo quiero \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

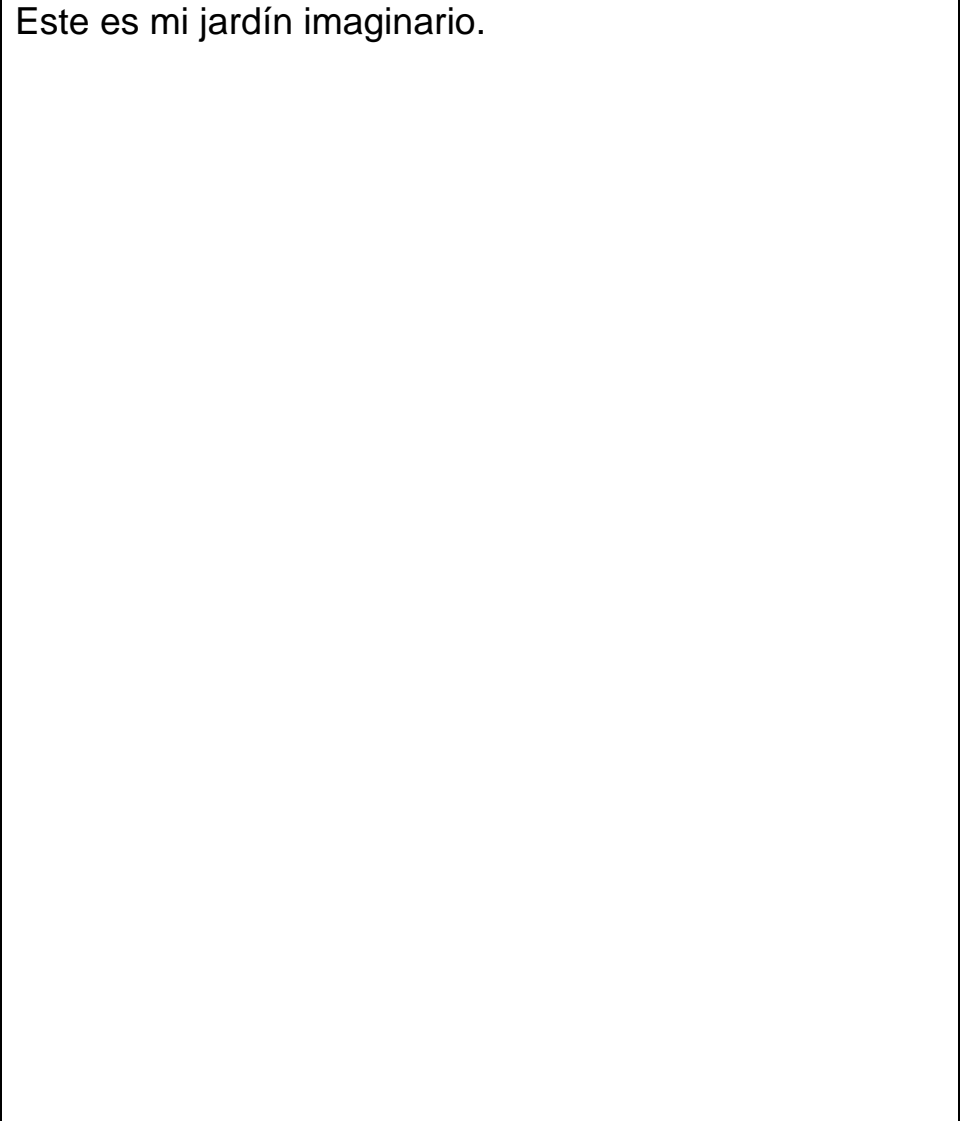
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Día 7: ¡Primavera!

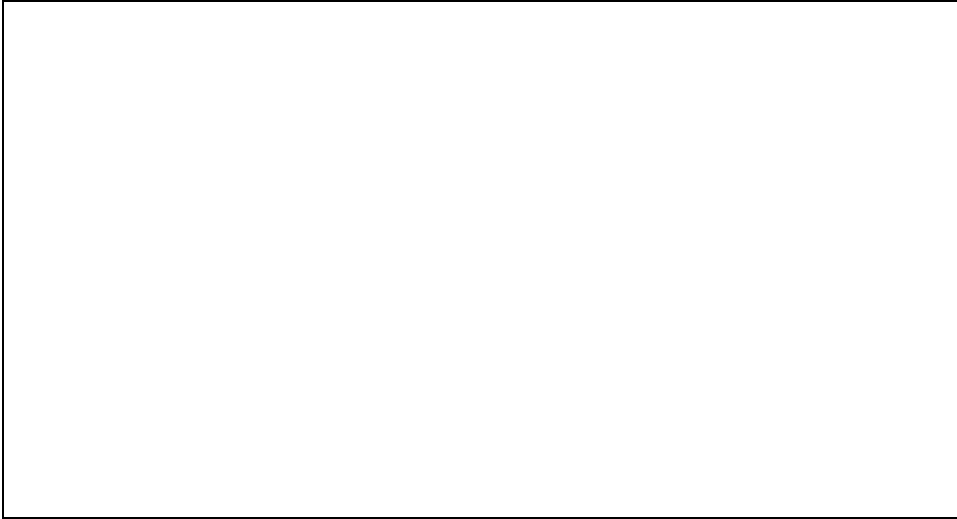
¡Feliz primavera! Esta es la época del año en que todo toma vida. Imagina tu jardín de primavera favorito y dibújalo abajo. ¿Qué vas a cultivar? Da un paseo por tu vecindario para encontrar ideas.

Este es mi jardín imaginario.



**Día 6: Soy un pájaro.**

Imagina que anoche te convirtieron en un pájaro. ¿Qué tipo de pájaro serías? ¿Dónde vivirías? ¿Qué comerías? Mira por tu ventana e imagina cómo sobrevivirías en nuestro ambiente. Así es como me veo cuando soy un pájaro.



Yo como \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi casa es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

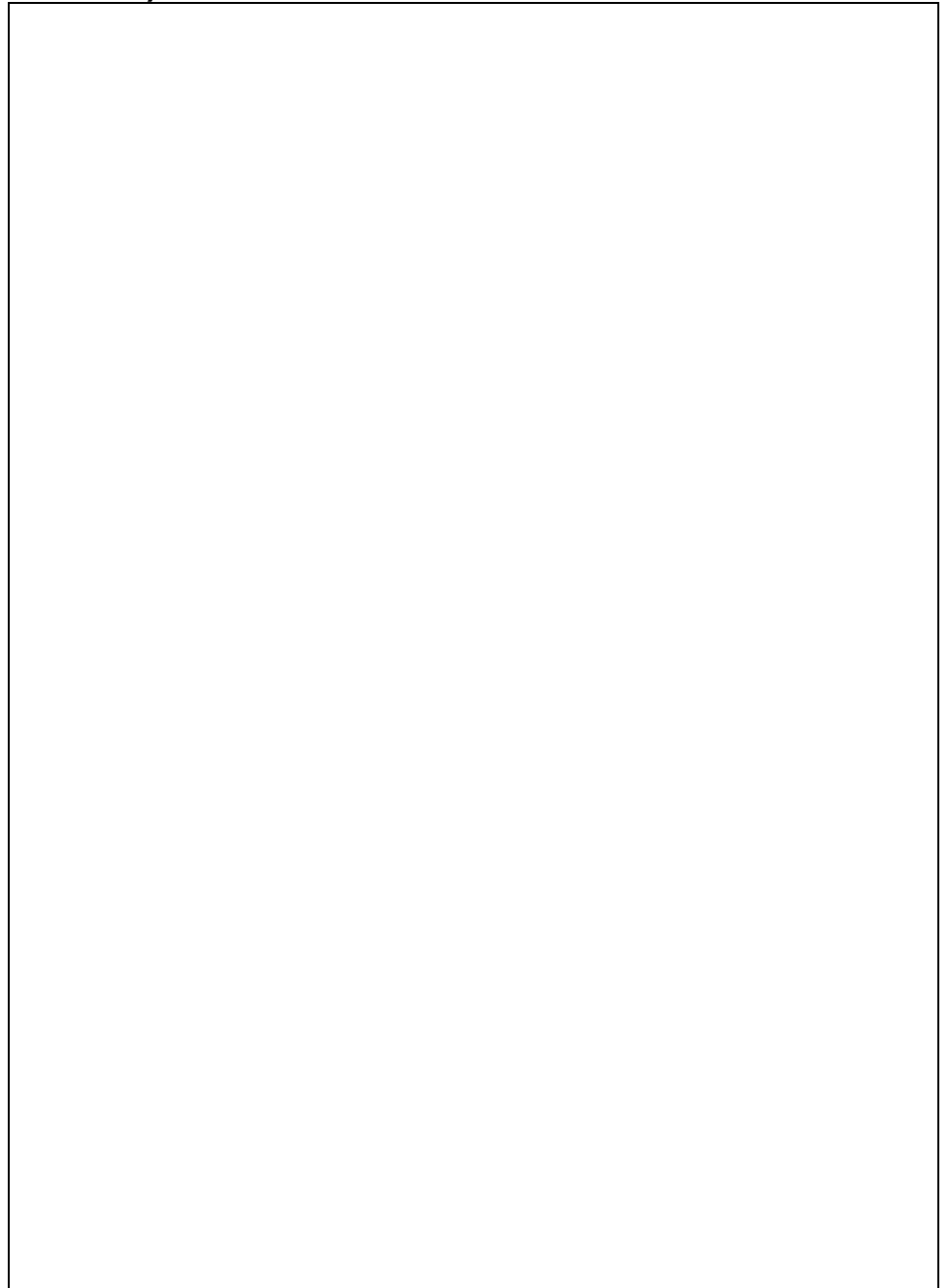
Me veo como \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi actividad favorita es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Así es como me veo. (Dibújate como una planta o animal.)**



## Día 4: Exploración de plantas

Encuentra una planta cerca de tu casa que está empezando a crecer. Puede ser en un patio, en una grieta de una acera, o en cualquier otro lugar que puedas encontrar una.

Describe la planta. ¿Cómo se ve? ¿Te apetece?  
 ¿Cuántas hojas tiene? ¿En qué crees que crecerá cuando se haga más grande?

¿Qué tan alta es ahora en pulgadas? \_\_\_\_\_

Descripción \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

Dibuja aquí.

## Día 5: Pájaros en mi vecindario

Muchos pájaros viven en todo alrededor de Santa Fe. Da un paseo por tu vecindario para ver qué aves puedes encontrar. Algunas aves comunes están en la lista de abajo. Comprueba lo que encuentres. Dibuja otros pájaros en las cajas de abajo. ¿Cuántos puedes encontrar?

 <p><b>Cuervo:</b> Grandes pájaros negros que a menudo se ven volando en grupos pequeños. Son más pequeño que un cuervo grajos.</p>	 <p><b>Petirrojo americano:</b> Pájaro mediano con pecho rojo. Se encuentra en los árboles y en el suelo en busca de insectos.</p>	 <p><b>Rascador zarcero:</b> Tamaño y colores similares a los de un petirrojo. Busca un ojo rojo. Se encuentra en el suelo, rascándose.</p>
 <p><b>Paloma doméstica:</b> Se encuentra en las ciudades, a menudo alimentándose de basura o chatarra. Es de tamaño mediano/grande.</p>	 <p><b>Halcón de cola roja:</b> Pájaro grande, a menudo visto volando o sentado en árboles o postes.</p>	 <p><b>Gorrión:</b> Pequeño pájaro visto principalmente en las ciudades, comiendo restos.</p>
 <p><b>Pinzón mexicano:</b> El macho tiene la cabeza y el pecho rojos, la hembra es toda marrón/café claro. Pequeño. Se encuentra en la ciudad.</p>	 <p><b>Chara:</b> Pájaro azul de tamaño mediano con un pecho gris. Se encuentra en los cedros y piñón.</p>	 <p><b>Carpintero de pechera:</b> Pájaro mediano a grande en la familia de los pájaros carpinteros. Tiene color naranja bajo las alas.</p>