

Instrucciones para padres (K-5) / Instructions for Parents (K-5)

<i>Materiales que necesitaras</i>	<i>Materials you will need</i>
Librito de actividades (incluido)	Booklet (provided)
Lápiz y/o lápices para colorear	Pencil and or colors
Recipiente viejo o plato	Old dish or plate
Arena y rocas	Sand and rocks

Modificaciones: K-1: Por favor, planea en ayudar a tu hijo/a con la lectura y la escritura. 2-3: Tu hijo/a podría necesitar ayuda con un poco de vocabulario y lectura. 4-5: Tu hijo/a tendrá que ser alentado a hacer un trabajo meticuloso. Pregúntale: "¿Es este tu mejor trabajo?" si se apresuraron a terminar la actividad.

Investigación 1

- Habla con tu hijo/a acerca de los insectos. Todos los insectos tienen 6 patas. Comienzan como huevos y salen de sus cascarón y cambian con el tiempo. En lugar de un esqueleto, tienen un caparazón duro llamado exoesqueleto.
- Da un paseo por tu vecindario y busca insectos. Pídele a tu hijo que dibuje lo que encuentre.

Investigación 2

- Encuentra un tazón viejo, plato, recipiente de plástico u otro plato impermeable. Da un paseo por el vecindario para encontrar arena y pequeñas rocas para llenar la parte de abajo del plato. Pon agua, una fruta vieja, azúcar y un poco de sal en el agua. Esto ayudará a nutrir las mariposas. En la naturaleza muchas mariposas visitan alimentos podridos para nutrirse.
- Encuentra un lugar para poner el plato donde puedas verlo desde adentro y observar las visitas que lleguen.
- Puedes descargar la guía de insectos de NMSU aquí: https://aces.nmsu.edu/pubs/_circulars/CR570.pdf

Investigación 3

- Habla sobre lo que los insectos tienen en común. Platica con tu hijo/a sobre qué tipos de insectos les parecen interesantes. A medida que dibujen su propio insecto, pregúntales cómo el insecto encontrará comida, y escapará de los depredadores o se ocultará. Anímalos a dibujar un hábitat. Si están emocionados, pídeles que utilicen materiales que encuentren alrededor de casa para crear un diorama/maqueta y que hagan una escultura en 3D del insecto y el hábitat.

Investigación 4

- Da un paseo por el vecindario o el patio y encuentra un insecto interesante. Las hormigas son una buena opción. Sigue el insecto y ve a dónde va. Pídele a tu hijo/a que dibuje un mapa que muestre lo que hizo el insecto.

Investigación 5

- Da un paseo por el vecindario o el patio y busca los insectos en la lista. Si tu hijo/a está entusiasmado con la búsqueda de insectos, busquen los 100 insectos comunes de la guía de NMSU.

Proceso a continuar

- Continúa monitoreando los insectos que visitan la estación de riego. Esto debería atraer a algunas hermosas mariposas durante el verano. Ellas necesitan agua, sal y azúcar.

Modifications: K-1st: Please plan to help your child with the reading and writing. 2nd-3rd: Your child might need help with some vocabulary and reading. 4th-5th: Your child will need to be encouraged to do a thorough job. Ask, "is this your best work?" if they rushed through the activity.

Investigation 1

- Talk with your child about insects. All insects have 6 legs. They start as eggs and hatch and change over time. Instead of a skeleton, they have a hard shell called an exoskeleton.
- Take a walk in the neighborhood and look for insects. Ask your child to draw what they find.

Investigation 2

- Find an old bowl, dish, plate, plastic container, or other waterproof dish.
- Go on a walk in the neighborhood to find sand and small rocks to fill the bottom of the dish. Put water, old fruit, sugar, and some salt in the water. This will help nourish the butterflies. Many butterflies visit spoiled food for nutrition in nature. Find a location to put the dish where you can observe what visits.
- You can download the NMSU Insect Guide Here: https://aces.nmsu.edu/pubs/_circulars/CR570.pdf

Investigation 3

- Review what insects have in common. Discuss what types of insects your child thinks are interesting. As they create their own insect, ask them how it will find food, escape from predators, or hide. Encourage them to draw a habitat. If they are excited, have them use materials around the house to create a diorama and make a 3-d sculpture of the insect and habitat.

Investigation 4

- Go for a walk in the neighborhood or yard and find an interesting insect. Ants are a good choice. Follow the insect and see where it goes. Have your child draw a map showing what the insect did.

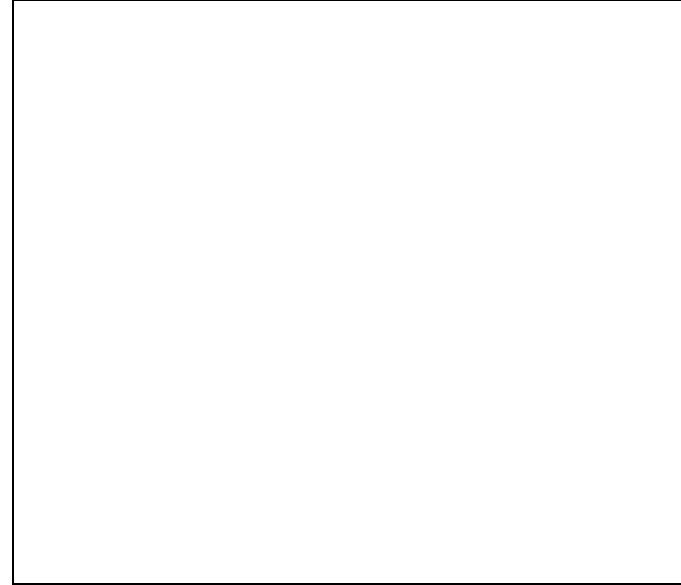
Investigation 5

- Take a walk through the neighborhood or yard and look for the insects on the list. If your child is excited about looking for insects, look for the 100 common insects from the NMSU guide.

Ongoing

- Continue to monitor the insects that visit the watering station. This should attract some beautiful butterflies over the summer. They need the water, salt, and sugar.

Mi investigación de insectos My Insect Investigation



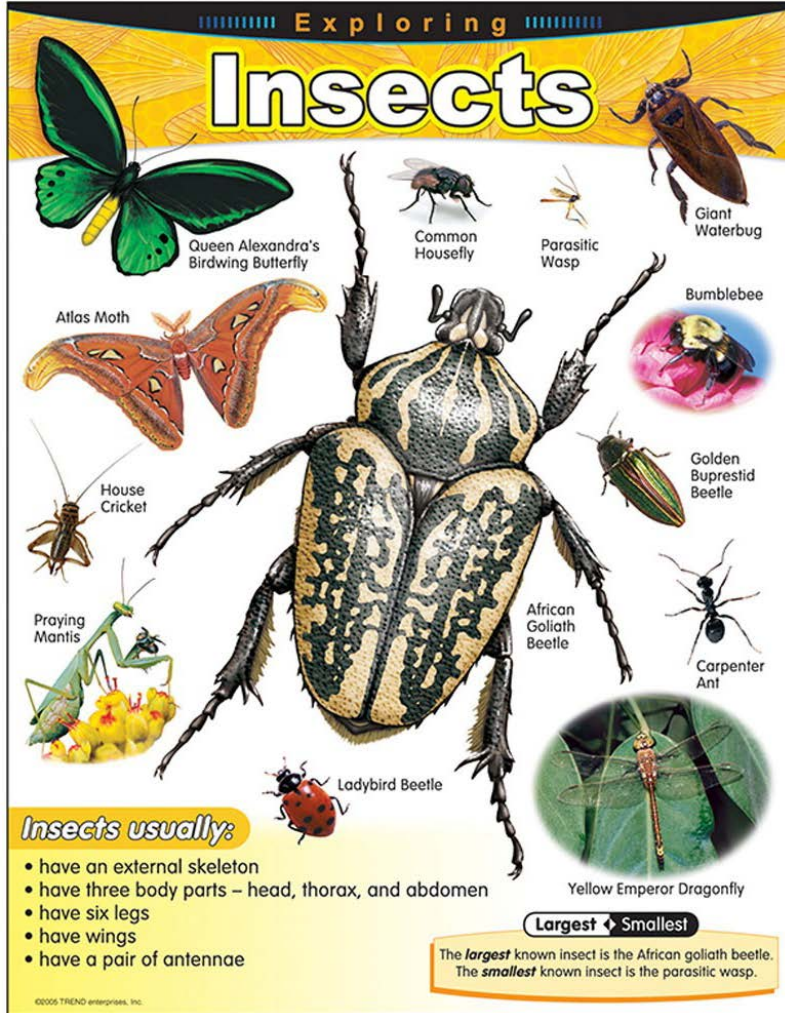
Nombre/Name: _____



with the Santa Fe Community Educators Network

Introducción: En esta época del año muchos insectos surgen por la temporada. Es un tiempo emocionante para aprender sobre lo que vive a nuestro alrededor. Estas actividades te ayudarán a explorar los insectos que viven en nuestro vecindario.

Introduction: This time of year many insects emerge for the season. It is an exciting time to learn about what lives around us. These activities will help you explore the insects in our neighborhood.



Investigación 5: Búsqueda de insectos

Ahora que tu eres un experto en insectos, es tiempo de ir a una búsqueda de insectos! ¿Cuántos de estos insectos puedes encontrar?

Investigation 5: Insect Scavenger Hunt

Now that you are an expert in insects, it is time to go on an insect hunt! How many of these insects can you find?

Hormiga / Ant



Abeja / Bee



Mariquita / Ladybug



Mosca / Fly



Mariposa / Butterfly



Polilla / Moth



Escarabajo / Beetle



Otro / Other: _____

Ronda extra: ¿Puedes encontrar algunos bichos que no son insectos?

Bonus Round: Can you find some bugs that are not insects?

Araña (8 patas) / Spider (8 legs)



Cochinilla / Roly-poly



Investigación 4: Insecto imaginario

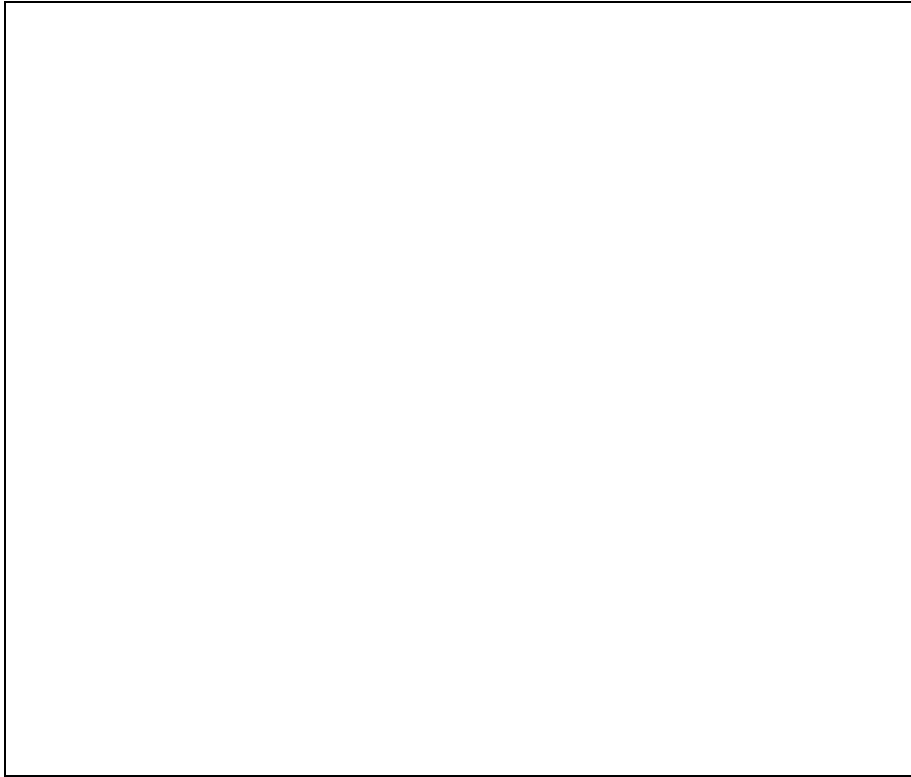
Usa tu imaginación para crear tu propio insecto. Recuerda que necesitas incluir todo lo que está listado a continuación. Asegúrate de darle un hábitat con alimentos, agua y un hogar.

Investigation 4: Imaginary Insect

Use your imagination to create your own insect. Remember it needs to include everything below. Make sure you give it a habitat with food, water, and a home.

Insectos tienen / Insects have:

- 6 patas / 6 legs
- 3 partes del cuerpo / 3 body parts
- 2 antenas / 2 antennae



Extensión: Construye un diorama/maqueta con materiales reciclados.

Extension: Build a diorama using recycled materials.

Investigación 1: Paseo de insectos

Da un paseo por tu vecindario o patio. ¿Cuántos insectos puedes encontrar? Encuentra al menos cuatro insectos y dibújalos en los cuadros de abajo.

Investigation 1: Insect Walk

Take a walk in your neighborhood or yard. How many insects can you find? Find at least four insects and draw them below.

Investigación 2: Crea un hábitat de insecto

Los insectos son una parte importante de nuestro medio ambiente. Ayudan a polinizar los alimentos que comemos, como manzanas y calabazas. Los insectos necesitan muchas de las mismas cosas que nosotros necesitamos para sobrevivir, como comida, agua y espacio. A veces en Nuevo México los insectos tienen problemas encontrando agua porque es muy seco. A los insectos, especialmente mariposas, les gusta beber en charcos de arena. Tu puedes animar a los insectos a visitar tu patio llenando un plato o tazón viejo con arena y rocas. Después, agrega agua, sal y alguna fruta vieja. Observa las mariposas y otros insectos que visitarán el plato para beber.

Investigation 2: Create an Insect Habitat

Insects are an important part of our environment. They help pollinate food we eat, like apples and pumpkins. Insects need many of the same things to survive that we need, like food, water, and space. Sometimes insects in New Mexico have trouble finding water because it is dry. Insects, especially butterflies, like to drink in sandy puddles. You can encourage insects to visit your yard by filling an old plate or bowl with sand and rocks. You then add water, salt, and some old fruit. Watch to see which butterflies and other insects will visit the dish to drink.



Investigación 3: Mapa de insecto

Busca un insecto afuera del cual te gustaría aprender más. Sigue al insecto. Dibuja un mapa de dónde viene y va el insecto en el cuadro de abajo.

Investigation 3: Insect Map

Find an insect outside that you would like to learn more about. Follow the insect. Draw a map of where the insect goes below.

